

Результаты ЕГЭ:

Школу окончили 20 учеников. Все они были допущены к государственной аттестации. Из 13 предложенных предметов выпускники сдавали экзамены по десяти. **Со 100% результативностью проведена итоговая аттестация по математике, английскому языку, обществознанию, литературе, физике, химии** (по данным предметам все сдававшие набрали количество баллов, не ниже минимального). После повторной сдачи экзамена **100 % успеваемость по русскому языку. Самый высокий средний балл по английскому языку – 80 баллов, по русскому языку - 65 баллов и литературе-62.**

	русский	мате матика (база)	мате матика (профиль)	лите ратура	химия	об щество знание	исто рия	физика	англий ский	био логия	инфор матика
всего учащихся	20	14	6	1	2	12	5	3	2	4	4
минимальный балл	24	3	27	32	36	42	32	36	22	36	40
средний балл по школе	65	4	54	62	53	58,1	59	51,6	80	44	38,2
средний балл по району	59		49	51	53	39	41	45	50	49	43
средний балл по республике											

Есть учащиеся, которые не преодолели минимальный порог:

- по истории- один учащийся ,
- по биологии –два ученика ,
- по информатике – два ученика ,
- по обществознанию – 3 человека г.

Балл **выше среднего по району** по следующим предметам :русский, профильная математика, литература обществознание, история ,английский язык,физика.

Балл **равен районному** по химии,а по биологии и информатике **ниже районного.**

Максимальный балл тремя экзаменами -275.Второй результат в этом рейтинге-235,третий -224.

Выдано 18 аттестатов о среднем общем образовании обычного образца, 2 аттестата особого образца с золотой медалью.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ЕГЭ.

2. Итоговые работы за полугодие и год в 11 классе необходимо проводить в формате ЕГЭ. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Учителям следует ставить перед каждым обучающимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого обучающегося.

3. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам. Заместителю директора по УВР постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть журналы учета посещаемости.

4. Учителям-предметникам больше уделять внимания на уроках выполнению тестовых заданий, работать индивидуально и дифференцированно с обучающимися.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно-правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. Был оформлен стенд о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен, но не высок, поэтому в 2022-2023 уч. году следует обратить внимание на выпускников группы риска.

Поставленная перед педагогическим коллективом задача обеспечения возможности овладения стандартами обучения на выбранном школьником базовом уровне выполнена удовлетворительно.